

# Année scolaire 2016-17

RÉORGANISATION DU CYCLE 1



Année scolaire 2015-16

3 classes précoces  
(enfants du C1.0)

Au C1:  
9 classes  
pendant  
cette  
année  
scolaire

6 classes préscolaires  
(enfants du C1.1+2)



# En 2016-17 Classes-cycle

- ▶ Qu'est-ce que des classes-cycles?
  - ▶ Depuis longtemps mélange d'âge au préscolaire
  - ▶ Un pas de plus: mélange d'âge de 3 à 6 ans, donc plus de classes uniquement "Précoce"



Pourquoi?



RAISONS PÉDAGOGIQUES  
RAISONS D'ORGANISATION



## Les raisons pédagogiques

Théorie  
pédagogique des  
apprentissages de la  
petite enfance de  
L.Wigotsky

- ▶ Chaque enfant vu individuellement se situe à un certain niveau d'apprentissage
- ▶ Cette "zone" est ce que l'enfant sait déjà faire
- ▶ Pour un développement optimal, les apprentissages doivent se faire dans la "prochaine zone d'apprentissage", c'est à dire à un niveau plus élevé.
- ▶ Accompagnement de l'adulte et des autres enfants

## Les raisons pédagogiques

Théorie  
pédagogique des  
apprentissages de la  
petite enfance de  
L.Wigotsky

- ▶ Temps
- ▶ Aide
- ▶ Travail autonome
- ▶ Répétition avec d'autres situations problèmes
- ▶ Acquisition de la compétence




# Les apprentissages à faire au Cycle 1

- ▶ La langue luxembourgeoise
- ▶ Domaine des maths
- ▶ Développement des compétences sociales
- ▶ Compréhension des règles
- ▶ Modèles
- ▶ Motivation d'apprendre
- ▶ Autonomie
  - ▶ Apprentissages favorisés par des groupes d'âge mixte



## Et les "Grands"?

- ▶ Poursuivront bien sûr aussi leurs apprentissages selon leur niveau de compétence
- ▶ Pourront exercer leurs compétences et les approfondir en devenant "experts" d'un apprentissage
- ▶ Développeront leurs compétences sociales et leur estime de soi-même en aidant les pairs
- ▶ Apprentissages en groupe d'âge, en groupes d'intérêt, en groupes de compétences



"Est-ce que les  
pommes sont  
toutes mûres en  
même temps?"



-DIFFÉRENCIATION PLUS  
APPROPRIÉE DES ENFANTS

-NIVEAUX D'ÂGES NE  
DOIVENT PAS FREINER

-CHAQUE ENFANT PEUT,  
MESURÉ À LUI-MÊME,  
DEVENIR PLUS GRAND,  
APPRENDRE PLUS ET SE  
DÉVELOPPER DE FAÇON  
POSITIVE

-SE DÉVELOPPER À SON  
RYTHME INDIVIDUEL



Pourquoi?



RAISONS PÉDAGOGIQUES  
RAISONS D'ORGANISATION

# Raisons d'organisation

- ▶ Organisation scolaire avec un encadrement fixé par le ministère
- ▶ Pour toute l'école -> ressources réduites chaque année jusqu'en 2019
- ▶ L'Organisation des classes est faite selon le nombre d'enfants inscrits
- ▶ Au C1 : enfants âgés de 3 à 6 ans
- ▶ Moins d'inscriptions au C1, Précoce->aujourd'hui et 2 années à venir
- ▶ Plus d'inscriptions au C1, 1 + 2 ->aujourd'hui et 2 années à venir
- ▶ Enfants à besoins spécifiques-encadrement?

# Raisons d'organisation

- ▶ Comment garantir un encadrement équitable pour tous les enfants de notre cycle?
- ▶ Comment faire progresser tous les enfants dans un environnement favorable à l'apprentissage?
- ▶ Comment faire profiter tous les enfants de groupes à effectifs plus réduits, plus agréables pour leurs apprentissages et plus adaptés à leurs besoins journaliers?
- ▶ Que faire pour garder toutes les ressources jusqu'ici à notre disposition?
- ▶ -> En créant des équipes-cycles!



## • Equipes-cycles: les atouts

- ▶ Flexibilité de regroupements possibles à l'intérieur d'une équipe
- ▶ -par compétence
- ▶ -par intérêt
- ▶ -par âge
- ▶ -par activité
- ▶ -par besoins émotionnels
- ▶ -par besoins éducatifs
- ▶ -par niveau de maturité
- ▶ .....



# Equipes-cycles: les atouts

- ▶ Groupes à effectifs réduits
- ▶ Répartition plus équitable lors des situations d'apprentissage
- ▶ Effectif total assez élevé d'enfants au C1, les tâches de 3 éducatrices peuvent être sauvegardées
  - ▶ Ce qui nous permet un meilleur encadrement de tous les enfants-> réduction des effectifs/équipe
  - ▶ Encadrement possible en tant qu'école en vue d'une meilleure inclusion des enfants à besoins spécifiques



# Atouts pédagogiques

- ▶ La langue luxembourgeoise
- ▶ Domaine des maths
- ▶ Développement des compétences sociales
- ▶ Compréhension des règles
- ▶ Modèles
- ▶ Motivation d'apprendre
- ▶ Autonomie
  - ▶ Apprentissages favorisés par des groupes d'âge mixte



## Conséquences

- ▶ Vu le nombre élevé d'enfants du C1.1 une redistribution d'enfants a été nécessaire dans deux classes, pour la création d'équipes mixtes à encadrement équitable
- ▶ Réorganisation de la part de toute l'équipe pédagogique du C1, dans le respect des amitiés et affinités des enfants

# Confiance-Partenariat

- ▶ Equipe de professionnels qui s'engagent à 100% pour tous les enfants
- ▶ Enfants: bien-être, plaisir, heureux, sécurité émotionnelle et sociale
- ▶ Enfants -> droit d'apprendre et de se développer individuellement
  - > plaisir à apprendre par le jeu et avec le sourire
  - > trouver des amis et jouer ensemble (Charte scolaire)
- ▶ Enfants bien préparés, souvent à un niveau avancé, au passage au C2
- ▶ **Objectifs inchangés!**

# Merci pour votre attention, votre compréhension et votre confiance!



- Les Informations sur le fonctionnement du groupe de votre enfant vous seront données le 22 septembre lors d'une réunion de parents.
- Les listes de classes seront publiées le 8 juillet sur les portes d'entrée à Heisdorf.

